



## Objectifs d'apprentissage

Cette liste identifie les objectifs relatifs aux **compétences et connaissances minimales requises** pour effectuer les soins nécessités par la condition de l'enfant. Elle permet à l'équipe de soins d'ajuster les apprentissages essentiels.

**Consigne :** Lorsque l'apprentissage est satisfaisant aux yeux de l'infirmière ou de l'inhalothérapeute et du parent, tous deux inscrivent leurs initiales dans le tableau et apposent leur nom et leur signature à la fin de celui-ci.

La famille ou le proche aidant (et l'enfant, si approprié) connaissent :	Date	Initiales Infirmière/ Inhalo	Initiales Parent
les conseils pour les activités de la vie quotidienne de l'enfant (habillement, nutrition, hydratation, hygiène, sommeil, activités et transport)			
la façon d'évaluer l'état respiratoire de l'enfant durant et en dehors des périodes d'assistance ventilatoire et les actions à poser en situations d'urgence			
les façons de maintenir un taux d'humidité adéquat dans l'environnement			
les principes pour éviter les irritants dans l'air et prévenir les infections			
le matériel requis pour l'assistance ventilatoire requise par l'enfant			
le fonctionnement de l'appareil d'assistance ventilatoire utilisé			
les précisions concernant l'installation et l'alimentation de l'appareil d'assistance ventilatoire			
toutes les étapes de la procédure pour l'installation et le retrait de l'assistance ventilatoire invasive et/ou non invasive requise par l'enfant			
les situations d'alarme possibles de l'appareil et la façon d'y remédier			
les actions à poser lors de panne d'alimentation électrique			
les indications pour l'assistance ventilatoire manuelle			
le matériel requis pour l'assistance ventilatoire manuelle			
toutes les étapes de la procédure pour l'assistance ventilatoire manuelle			
les modalités pour l'entretien et le nettoyage du matériel et de l'équipement			
les problèmes potentiels et les solutions recommandées			
les procédures en cas d'urgence et la RCR			
les motifs de consultation de l'équipe de soins			

**Commentaires :**



La famille ou le proche aidant (et l'enfant, si approprié) <b>maitrisent</b> de façon <u>sécuritaire</u> et <u>compétente</u> :	Date	Initiales Infirmière/ Inhalo	Initiales Parent
l'évaluation de l'état respiratoire de l'enfant durant et en dehors des périodes d'assistance ventilatoire			
les actions à poser en situations d'urgence et la RCR			
le fonctionnement de l'appareil d'assistance ventilatoire utilisé par l'enfant			
le fonctionnement de l'humidificateur chauffant, si requis			
toutes les étapes de la procédure pour l'installation et le retrait de l'assistance ventilatoire invasive et/ou non invasive requise par l'enfant			
les actions à poser lors de panne de courant			
les actions à poser lorsque l'appareil d'assistance ventilatoire est en situation d'alarme			
toutes les étapes de la procédure pour l'assistance ventilatoire manuelle			
les modalités pour l'entretien et le nettoyage du matériel et de l'équipement requis			
<b>Commentaires :</b>			

La famille ou le proche aidant (et l'enfant, si approprié) <b>tiennent compte</b> :	Date	Initiales Infirmière/ Inhalo	Initiales Parent
de la préparation de l'enfant, du parent et de l'environnement avant de débiter le soin			
de l'approche pédiatrique dans le soin fourni			
du niveau d'autonomie de l'enfant dans sa participation au soin			
du besoin de réajustement dans les procédures de soins, lorsque nécessaire			
du soutien nécessaire à l'enfant avant, pendant et après le soin			
<b>Commentaires :</b>			

